

LAN・CAFÉ

だより



April 2018

2018年4月

CLIL 研究会ご報告（安達理恵先生）

2018年3月3日（土）、愛知大学人文社会学研究所主催の「他教科連携の外国語教育と CLIL の可能性」が豊橋校舎本館で開催され、近隣の小学校の先生を始め 60 名弱の参加者に来校いただきました。発表者の皆さまは「4C 育成の CLIL 科研」で研究協力を頂いている小学校関係の先生方と、中部地区英語教育学会課題別研究プロジェクトの研究メンバーです。CLIL（Content and Language Integrated Learning）とは、ヨーロッパで広まっている「内容言語統合型学習法」のことで、他教科学習を通して外国語も学ぶアプローチです。単に知識を与える学習法ではなく、生徒が能動的に考えたり、グループで話しあったりすることを重視し、加えて一つのテーマについて体系的に多様な指導方法（絵を描く、歌を歌う、身体で表現する、グループで課題に取り組む、寸劇をする）を用いて自然に外国語に親しむことができます。PBL（プロジェクトベース型学習）と協同学習をミックスした 21 世紀型のアクティブラーニングと言えます。プログラムの内容は、以下のようでした。

1. 【概要説明】 外国語教育における CLIL の試みと課題 安達理恵
2. 【ワークショップ】 教科横断型授業を利用したアルファベットのプロジェクト学習
北野ゆき，松延亜紀，竹田里香
3. 【報告】 Why do you learn English in the Global Age? ～TED Talk を使った高校での授業
山本孝次
4. 【ワークショップ】 小学生の疑問にどう答える成田潤也，松延亜紀，安田万里
5. 【報告】 童謡を使った CLIL 実践例 山西敏博
6. 【まとめ】 質疑応答 榎本洋子

最初に私から、日本の教育環境に合わせた CLIL 実践の必要性と、CLIL の効果と課題について概要をお話させて頂きました。次に大阪守口市さつき学園の北野ゆき先生を始め 3 人の先生によるローマ字指導のワークショップ実施して頂きました。参加者にはモールや粘土を使ってローマ字に慣れ親しみ、書きやすい文字について体験して頂きました。皆さん小学生時代に戻って楽しみながらも自然に筆順について理解できる方法を会得されたようです。





次は山本先生の外国語教育の意味を考える実践です。「どうして英語を勉強するのか」という問いに合わせ、クイズ形式で世界の中の英語を意識し、英語がどのように学ばれているのか TED Talk の視聴を参考にしながらグループで考えるワークショップでした。













そして成田先生の小学校英語教育の疑問のワークショップでは、先生・児童・保護者目線での疑問がたくさん出ました。小3で英検2級の児童と英語が初めての児童がいるクラスでどう教えればいいのか・フォニックスなどの発音指導をどうするのかという先生の疑問、アクティブラーニングを実施していると受験対策に役立たないという保護者の声にどう対応するか、なぜ英語を勉強しないといけ



ないのかという児童の疑問、などです。課題をシェアし少しはお互いに話し合うことで解決策を探ることもできたようです。最後は山西先生の童謡を使った CLIL で、冒頭からいきなり「私は大阪の〇〇にいます、さて誰でしょう」という楽しい話に引き込まれつつ、童謡を歌うことで無垢な気持ちになり、童謡を背景にした簡単だけど authentic な英会話（例：ふるさとなら好きな場所、富士山ならやってみたいこと）を楽しみながらお互いの気持ちをシェアする活動をご紹介いただきました。終了の際には多くの方が笑顔で「勉強になった」、「やってみたい」などの感想を話され、何とか成功裡に終わったようでほっとしました。

2018年4月

LANGUAGE・CAFÉ 5限の部 プログラム

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
EC=English Café CF=Café français プログラムは変更することがあります。						
8	9 EC Course Overview  Peter Lyons	10 CF 休暇について話す  Régis Olivero	11 EC Course Overview/ starting a conversation  April Eve Day	12	13 EC Introduction  Mark Campbell	14
15	16 EC How to Create the 15-minute Seminar Part 1  Peter Lyons	17 CF 休暇について話す  Régis Olivero	18 EC Asking and answering 1  April Eve Day	19	20 EC How to choose an article  Mark Campbell	21
22	23 EC How to Create the 15-minute Seminar Part 2  Peter Lyons	24 CF 経験を表す表現 (déjà/pas encore/ jamais)  Régis Olivero	25 EC Asking and answering 2  April Eve Day	26	27 EC How to make a presentation  Mark Campbell	28
29	30					

LANGUAGE・CAFÉ 昼休みの部 : English Café 月・火・水・金 中文茶座 火 Café français 金

Peter/April/Michael/
Tony/Kuniyoshi

張 筱平

Olivero

LAN・CAFÉ だより 2018年4月号(第16号)
WEB版URL:
<http://taweb.aichi-u.ac.jp/tgoken/kikanshi.html>
2018年3月26日発行
発行:愛知大学豊橋語学教育研究室
〒441-8522 豊橋市町田町1-1
TEL: (0532) 47-4170 FAX: (0532) 47-4184
URL: <http://taweb.aichi-u.ac.jp/tgoen>