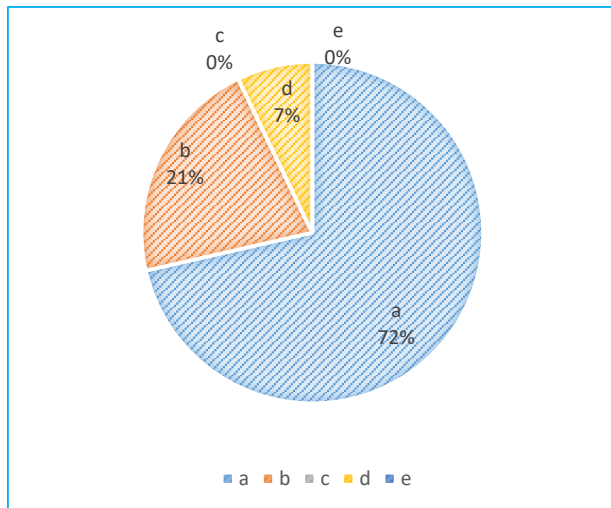


第15回 大学教育問題全学講演会
「学生の深い学びでどのように大学をリ・ブランディングするか」(2021.5.27)
アンケート集計結果

教員参加者 111名

1. 森 朋子先生の講演はいかがでしたか。



a.大変良かった
b.良かった
c.ふつう
d.やや良くなかった
e.良くなかった

a	b	c	d	e	計
10	3	0	1	0	14

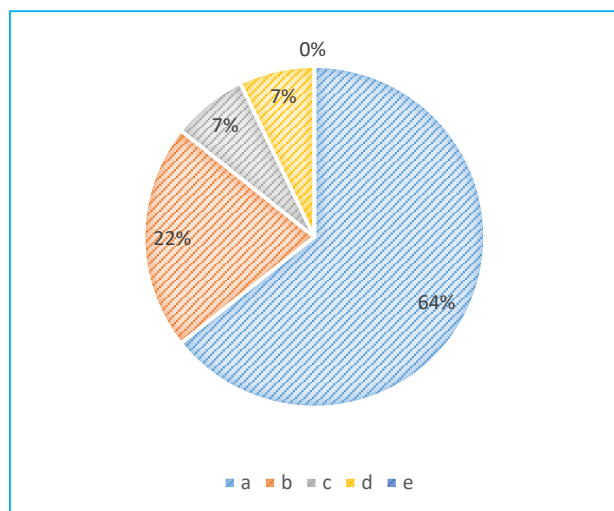
●「a.大変良かった」と答えた人のコメント

- ◇ 自分の授業にも、すぐに役立つ講演だと思ったから。
- ◇ 大学が取り組むべき教育の方向性が理解できたこと。
- ◇ わかりやすかった。納得できる部分が多い。
- ◇ ロジカルな内容で、大学の教育においてどのような対応が考えられるかといった工夫例も伴っており、学びになったため。
- ◇ 森先生のご講演はいつも緻密な理論と具体的な実践例が豊富で、今回もわかりやすく説得力のあるご講演でした。
- ◇ スライド14の「見えない学力」の話に興味深かった。性格スキル（この用語は使用されていなかったが）の問題が学びには重要であること、入試の改善（具体的にはAO入試の形態になるのかもしれない）によって、受験生のパーソナリティを見極めることが出来るのではないかと、というような話は傾聴に値する。
- ◇ 対面授業とオンライン・オンデマンド型授業の効果的なハイブリット授業の仕方を試行錯誤しているところだったため。
- ◇ 個別の授業展開だけではなく、カリキュラムの全体像まで考えさせられる講演でした。
- ◇ 現在行っている教育実践に利用可能な内容であったため
- ◇ 大学組織として役立つことと教員個人に役立つことの両方がカバーされていた。

●「b.良かった」と答えた人のコメント

- ◇ ポストコロナの教育について考える機会を得た。
- ◇ オンラインの授業は学生の反応が見えない分、リアルタイムに授業方法の軌道修正がしにくく対面授業の方がいいように思えていましたが、本講演の中にあつた対面とオンラインのブレンド型、ハイブリッド型の学習方法が改めていい方法ではないかと確認ができて良かったです。
- ◇ 深い学びの重要性をあらためて認識することができたため。

2. 今回のテーマの選定はいかがでしたか。



- a.大変良かった
- b.良かった
- c.ふつう
- d.やや良くなかった
- e.良くなかった

a	b	c	d	e	計
9	3	1	1	0	14

●「a.大変良かった」と答えた人のコメント

- ◇ 全教員、職員が関心のあるテーマだったから
- ◇ 現代の事情等にも配慮されたテーマ設定だったと思います。
- ◇ 対面授業の制限や18歳人口の減少など今後も続きそうな事象に合ったテーマであったため。
- ◇ 本学の今後の施策にもたいへん参考になるお話が多々ありました。
また、一教員としても今後の授業において心がけたいテーマも多々あり、勉強になりました。
- ◇ 今後の授業のあり方を考える上で参考になるから。時宜にかなっていると思う。
- ◇ コロナ下で特に学生の学びの質や機会をどう保証するかが問題になっていると思うので、とてもタイムリーだと感じたため。
- ◇ コロナ禍の遠隔授業展開経験においてタイムリーであったとともに、今後のカリキュラム改革を視野に入れる意味でもよかったです。
- ◇ 大学での学習とその成果・変容の見える化に関する研究をあまり知らなかったから。
- ◇ 自身がもともと興味を持っていた分野だから。

●「b.良かった」と答えた人のコメント

- ◇ テーマには不満はないです。ただ、もう少し実践的な内容の方が役に立ちます。
- ◇ 自分の授業がカリキュラムの中でどのような位置づけでやっていくべきなのか、よく考えますが、本講演を聞いて全学的な取り組みで教員もお互いの考え方をすり合わせながら教育をしていくことが大切なのではないかと思えるいいテーマの選定であったと思います。

●「c.良かった」と答えた人のコメント

- ◇ 若干、テーマがわかりにくかったです。

3. 今後どのようなテーマを希望されますか。

- ◇ 実践的な内容をお願いします。
- ◇ 遠隔授業（対面とのハイブリットを含む）を活用した新たな授業方法について
- ◇ 先生方のご意見をうかがいながら、学習・教育支援センター委員会にて、皆さんにご満足頂ける講演会を企画したいと思います。
- ◇ 入口と出口。入学前教育、企業から大学に求める教育など。海外の大学教育についても興味がある。
- ◇ 今回のテーマのようにコロナ禍の状況を悪くとするのではなく、この状況を逆に利用していいと取りをしている教育事例で成果が上がっているテーマがまたあるといいと思いました。

4. その他お気づきのことがありましたら、ご記入ください。

- ◇ 森先生に質問：ハイブリッドの授業展開は、得られるものも非常に大きいと思いますが、実感として、デキル子（≡やる気のある子）とデキナイ子（≡やる気がそれほどない子）との差が、実感として対面授業以上に大きく開くように思っています。デキナイ子を掘り上げる工夫がありましたら、ヒントを頂けると幸いです。
- ◇ 今回はご尽力ありがとうございました。また名古屋・豊橋の学習・教育支援センター委員会にも短期間で準備をして頂き、感謝しています。ありがとうございました。
- ◇ 教授会で講演会がある旨をアナウンスする際に、どのような話なのか、少しかいつまんで説明があると、参加しようという気がより起きるような気がします。
- ◇ 事前にいただいた資料の24スライド目で、学生個人に合わせた学習でリンクを複数挙げておくという内容がありましたが、担当科目全てでこれを行うと授業準備の負担が著しく増加するようにも思えました。このあたりの事例などをもう少しお聞きしたかったです。
- ◇ アンケートの1行目が気になります。回答内容と回答者氏名の紐づけがされていますか。されていないほうが回答しやすいです。